



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف ٢
رمز المقرر: ٢٦٢٤٢ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ / ديسمبر / ٢٠٢٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ
أخرى	متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	-
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	ب
		اختياري		إجباري	-

٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يعنى المقرر بدراسة الاسم وأنواعه من حيث التجرد والزيادة، والجمود والاشتقاق، والمشتقات الاسمية التي تشمل: اسم الفاعل واسم المفعول، واسم الزمان والمكان، واسم الألة، وتصريف الأسماء بالثنائية وجمعي السلامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦١٤١ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتقسيمات الاسم المختلفة، وتفريعاته المتنوعة، وإكسابه مهارة تمييز المشتقات الاسمية وكيفية صياغتها والتبادل بينها، وتمكينه من طرق استعمالها والتعبير بها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد تقسيمات الاسم من حيث التجرد والزيادة وأوزان المصادر والمشتقات بأنواعها.	٢٤	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يحدد أنواع الاسم المقصور والممدود والصحيح.	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية، التكاليفات.
1.3	يوضح أحوال الاسم من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو جمعًا.	٢٤	أوراق العمل	الاختبارات التحريرية والشفوية، تصحيح أوراق العمل.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين تقسيمات الاسم من حيث التجرد والزيادة،	١م	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وبين أوزان المصادر والمشتقات بأنواعها.			والشفوية، المناقشات.
2.2	يفرق بين أنواع الاسم المقصور والممدود والصحيح.	م ١	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية – الملاحظات.
2.3	يفرق بين أحوال الاسم من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو جمعًا.	م ١	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية – بطاقات تقييم الأداء الذاتي.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية:			
3.1	أن يوظف القواعد الصرفية في التعامل مع الأخطاء الصرفية الشائعة.	ق ١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
3.2	-	-	-	-
...	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الاسم من حيث التجرد والزيادة.	٢
٢	الاسم من حيث الجمود والاشتقاق.	٢
٣	المصدر ويشتمل / المصدر الثلاثي.	٢
٤	المصادر غير الثلاثية.	٢
٥	المصدر المرة.	٢
٦	المصدر الصناعي.	٢
٧	المصدر الميحي.	٢
٨	المشتقات: اسم الفاعل.	٢

٢	المشتقات: اسم المفعول.	٩
٢	تابع المشتقات: الصفة المشبهة، واسم التفضيل.	١٠
٢	تابع المشتقات: صيغ المبالغة.	١١
٢	تابع المشتقات: اسمي الزمان والمكان واسم الآلة.	١٢
٢	تقسيم الاسم من حيث كونه مذكراً ومؤنثاً.	١٣
٢	تقسيم الاسم من حيث كونه صحيحاً أو منقوصاً.	١٤
٢	تقسيم الاسم من حيث كونه مقصوراً أو ممدوداً.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات، تكليفات عملية وأنشطة.	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول.	٦-٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني.	١١-١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحملاوي، أحمد محمد، شذا العرف في فن الصرف، محمد بن عبد المعطي، ط١، دار الكيان- السعودية - الرياض، ٢٢ ربيع الآخر ١٤٤١هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
-الراجحي، عبده، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية، بيروت - لبنان، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.	المراجع المساندة
- عظمية، محمد عبد الخالق، المغني في تصريف الأفعال، دار الحديث - القاهرة.	
- كحيل، أحمد حسن، التبيان في تصريف الأسماء، ط٦، مطبعة السعادة، القاهرة.	
- قباوة، فخر الدين، تصريف الأسماء والأفعال، ط٢، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٨٨م.	المصادر الإلكترونية
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	
٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية:	

<p>http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية.</p>	أخرى
لا يوجد.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب.</p> <p>- معمل الحاسب الآلي مناسب لعدد الطلاب.</p> <p>- طاوولات متعددة الاستعمالات.</p> <p>- قاعة محاضرات مجهزة في المكتبة المركزية.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- سبورات ذكية- جهاز عرض – توفير شبكة اتصال جيدة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقارير المراجع المستقل، - استطلاعات الرأي.	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية التدريس
الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	مصادر التعلم
الاختبارات، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، وتحليل نتائج الطلاب والخريجين، واستطلاع رأي المستفيدين.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية.	جهة الاعتماد
٤٣/٤٢-٣-٤	رقم الجلسة
١٤٤٣/٣/٥ هـ	تاريخ الجلسة

